Era Digital

Era Digital

3

Edición

CONTENIDO

1

Editorial: Rectora, Lic. Nancy Julia Eraso

En la comunidad educativa continuemos con las medidas de autocuidado y proteccion desde casa.

2

Galería Intercursos

Ganadores
"Mente sana cuerpo sano"

3

MOTIVACION, PROYECCION Y FUTURO DE LOS ALUMONOS DEL COLEGIO COLOMBO SUIZO DE PASTO

Lic. Carlos Julio Erazo Mejia Vicerector

Como Director General del Colegio "Colombo Suizo" de Pasto, deseo aportar con este artículo sobre la motivación

4 Kermés

5 Articulo Ambiental

Magister en Educación, Jairo Giovanny Ortega Villota

6 Proyectos transversales

7 ANTE EL RETO ¿CUAL ES MI PAPEL?

Aldayr Rosero Psicologo

RETOS Y DESAFIOS DEL REGRESO A LA EDUCACIÓN PRESENCIAL.

A mediados del mes de junio del año 2021 EL Ministerio de Educación Nacional conjuntamente con el Min Salud, ratificó el regreso escolar a la presencialidad, con los pilotos de presencialidad que realizo el Men se demostró que el 98% de los establecimientos educativos “eran espacios seguros y propicios” para el aprendizaje. El objetivo más importante de este retorno ha sido la nivelación escolar, Ante esta situación el ministerio de Educación adelantó el programa ‘Evaluar para avanzar’, que consiste en identificar los avances y rezagos de cada niño o adolescente por medio de un examen, y a partir de estos resultados diseñar un plan de fortalecimiento y estrategias de nivelación académica en las áreas básicas”.

Si bien es cierto la educación virtual durante la pandemia nos permitió que las clases se sigan desarrollando, sabemos que la educación presencial tiene muchos más beneficios para los estudiantes como: estar en contacto con sus compañeros crea lazos de amistad, compañerismo y solidaridad, pero especialmente el desarrollo de las habilidades socioemocionales de niñ@s y adolescentes.

Las clases presenciales motivan y generan emociones positivas que combaten el estrés y sentimientos de soledad. Además, hace que los estudiantes participen libre y espontáneamente de los ejercicios de aprendizaje, donde cada uno desempeña un rol específico.

En el aula los estudiantes tienen las mismas posibilidades de aprendizaje, se disminuye las desigualdades sociales, no habrá problemas de conexión a internet y los niños y jóvenes podrán interactuar, discutir y encontrar le sentido a las clases.

El maestro puede buscar mecanismos de seguimiento y refuerzo al aprendizaje brindándole seguridad al estudiante. En fin, volver a la presencialidad ha permitido que esta generación de niños y jóvenes se proyecten hacia un futuro donde se participe responsablemente dentro de una realidad que nos exige el autocuidado y el cumplimento de todas las medidas de bioseguridad.

Algo que esta pandemia nos ha puesto en evidencia, es que el reto de los docentes a nivel global es la utilización de las nuevas estrategias de enseñanza; enseñanza que seguirá evolucionando.

Hay que recordar, que independientemente del regreso a las actividades presenciales, debemos continuar aplicando rigurosamente las medidas sanitarias y otras medidas de seguridad específicas del protocolo que utilice el colegio, tanto dentro como fuera de éste.

En conclusión, las clases presenciales no sólo tienen un fin respecto a entregar una adecuada enseñanza para el logro de los aprendizajes, sino que también permiten el desarrollo socioemocional de nuestros niños y jóvenes.

LICENCIADA
NANCY ERASO MEJIA
RECTORA

“En la comunidad educativa continuemos con las medidas de autocuidado y proteccion desde casa.”

2022

Juegos Intercursos

Era Digital

Galería Intercursos

Ganadores
Intercursos

Felicitaciones!

MOTIVACION, PROYECCION Y FUTURO DE LOS ALUMONOS DEL COLEGIO COLOMBO SUIZO DE PASTO

Como Director General del Colegio “Colombo Suizo” de Pasto, deseo aportar con este artículo sobre la motivación, proyección y el futuro que les espera a los alumnos egresados de este colegio en su vida laboral.

Mi experiencia de más de 35 años como docente en Suiza me da el derecho de hacer un análisis que sirva de corrección y ayuda para los alumnos que egresaran del Colegio.

Primero tengo que decir que aquí en Colombia estamos errados de dar muchos derechos a los alumnos. Los profesores están maniatados en poder cumplir su labor dignamente y orientar de la mejor manera a sus educandos.

El maestro ya no puede corregir a sus alumnos cuando estos no hacen lo que deberían hacer en el aula de clase. Si el maestro hace una observación, entonces el alumno reacciona violentamente contra el maestro, amenazándole con demandarlos por violación de sus derechos, luego viene el padre de familia y lo primero que hace es atacar a las directivas del Colegio y al maestro que desea corregir actos de indisciplina y falta de motivación en el aprendizaje de ciertos alumnos.

Este panorama es muy peligroso porque se les está haciendo un mal a los jóvenes para que se puedan despeñar en el campo laboral.

He visitado a varios cursos del Colegio, y noto con gran preocupación que algunos alumnos no llegan motivados al Colegio, llegan trasnochados y cansados, porque estos no pueden parcelar su tiempo entre los deberes que tienen y sus diversiones.

Algunos padres de familia no controlan en sus hogares el falso consumo de las redes sociales.

Con este panorama el futuro profesional no está preparado ni tiene la “Competencia Social! Para convivir con sus colegas de trabajo, y para una buena producción en su labor, programado para su fracaso.

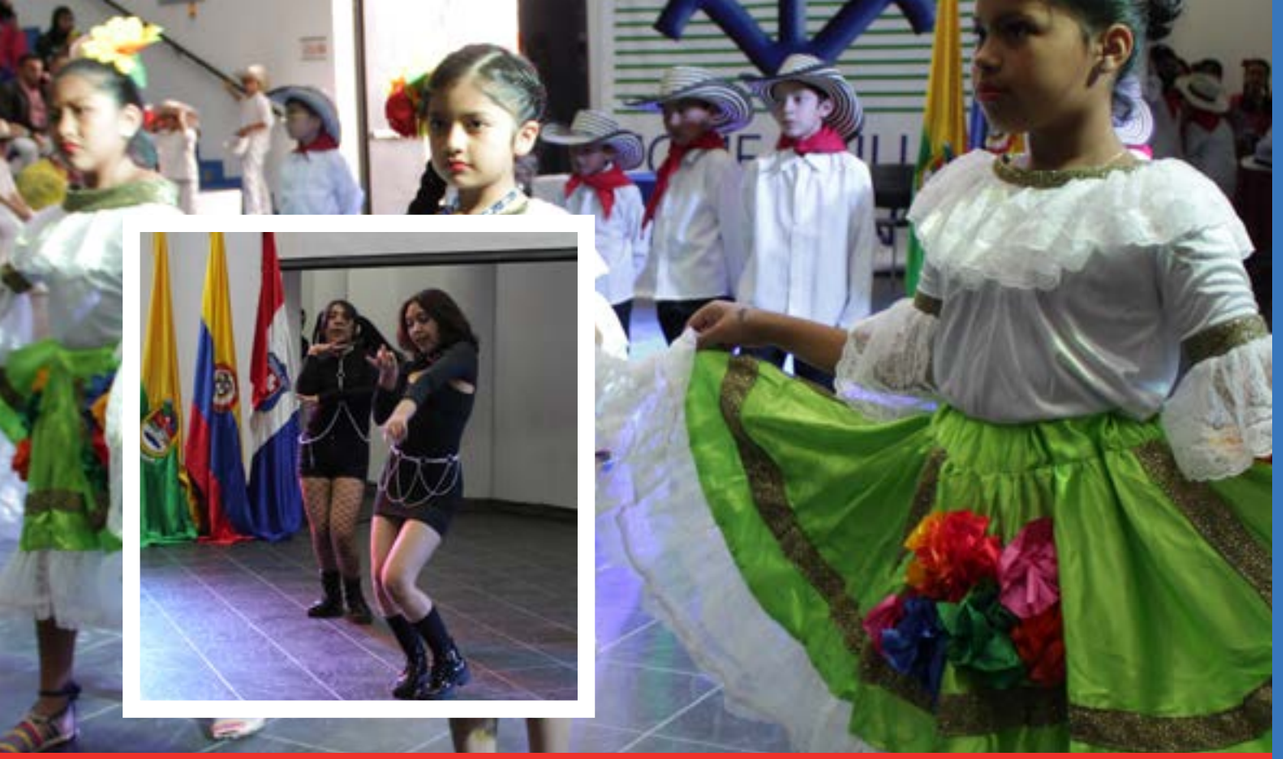
Entones mi propuesta para una mejoría:

Trabajar juntamente con los padres de familia para que los jóvenes tengan herramientas sólidas para su vida laboral. Para esto se requiere: Respeto mutuo, disciplina, motivación, y alegría en el aprendizaje.

LICENCIADO EN FILOSOFÍA
CARLOS JULIO ERASO MEJÍA
DIRECTOR GENERAL

> ***El colegio “Colombo Suizo” desde hace 29 años educa a niños y Jóvenes para este fin. Con alegría puedo decir que muchos exalumnos triunfan en sus campos, pero la duda esta: Podrían ellos estar preparados para competir a nivel internacional?***

Galería Kermés 4



4

Galería Kermés

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA RELACIÓN CON LA ÉTICA.

Medio Ambiente 5

La educación ambiental a través del tiempo

Se ha visto relegada a simples labores como los son recoger papeles, no gastar agua; actividades que se realizan sin tener la certeza o el conocimiento adecuado para comprender la importancia de estas en la día a día, que en realidad pueden ayudar a mejorar la vista o la imagen de un lugar determinado, que así como genera buenos espacios no parece estar generando un cambio actitudinal que pueda cambiar el pensar de una comunidad determinada, es decir, las actividades ambientales son importantes pero si no se encuentran entrelazadas con una educación pertinente; que fortalezca el cambio a las actitudes de las personas es imposible que se pueda desarrollar una actitud ambiental que favorezca los cambios que necesitamos hoy en día. Estas actividades generalmente son emitidas por las instituciones y la sociedad sin una explicación del porque se lo hace, que si bien puede que ayude al "ambiente", no se le ha dado la importancia que la educación ambiental requiere, como lo es una formación en valores y más que nada en el respeto a ellos mismos, a el entorno y a los demás. Si se educa a las personas deben aprender valores y actitudes que favorezcan el desarrollo ambiental, si no se sabe educar tal vez nunca pueda comprender la importancia del cuidado ambiental y el daño que se le está haciendo al planeta y a nosotros mismos. Estas temáticas son relevantes ya que nos dan a entender que la educación ambiental es un pilar importante no solo en el cuidado de la naturaleza si no en todas esas interacciones sociales, culturales, naturales, etc.

En esta perspectiva, hoy se habla de algo relevante para el cuidado ambiental como lo es la ética ambiental, entendida como la asignatura que trata de explicar o hacer una reflexión sobre los deberes y responsabilidades que debe tener el ser humano con la naturaleza, teniendo en cuenta las generaciones futuras, según Attfield (2010): "La ética ambiental consiste en el estudio de las cuestiones y principios normativos relacionados con las interacciones de los seres humanos con el ambiente natural, y con sus contextos y consecuencias".

Por esta razón, se debe resaltar el enfoque anti activista de este concepto dándole la importancia necesaria a la educación-ética en el proceso de transformación del ser humano y del ambiente, se expone que esto complementa la educación ambiental porque aporta una visión de síntesis, que puede ayudar a analizar, a interpretar conceptos o disciplinas que de alguna u otra manera van a estar ligados con los problemas descritos anteriormente, aportándonos soluciones pertinentes, logrando combatir la dificultad desde varios campos interdisciplinares, y ampliando las condiciones bajo las cuales la educación ambiental pueda lograr sus fines y objetivos. Magister en Educación, Jairo Giovanny Ortega Villota – Docente Área Ciencias Naturales.

> ***"Magister en Educación, Jairo Giovanny Ortega Villota – Docente Área Ciencias Naturales."***

Era Digital

6

PROYECTOS TRANSVERSALES

DIBUJO

Tecnica decoracion

Esta tecnica consiste en decorar pegando recortes de papel de distintos colores sobre el objeto elegido o soble el plao. Comunicacndo un mensaje según el artista.

Tecnica – colores primarios, secundarios y terciarios
Esta tecnica consiste en aplicar los colores primarios y sus derivaciones según el circulo cromatico, presentando armonia y constrate en la pintura aplicada.

Tecnica irrealismo

Esta tecnica consiste en dividir el mundo en dos partes; REAL y NO REAL. Es la tensión que origina este opuesto universal para dar paso a una tercera “ irrealidad “ de naturaleza simbólica pura.

Técnica puntillismo.

Esta tecnica consiste en pintar las imágenes con puntos de diferentes colores, clasificando las partes del grafico como sombras, objetos, relieves, profundidad, entre otros aspectos importante que hacen parte de la pintura.

Pinturas alusivas al cuidado de la naturaleza
Esta técnica consiste en plasmar un paralelo sobre el cuidado de la naturaleza y enviar un mensaje de responsabilidad por la preservación de la misma, y los resultados si no se tiene conciencia de su buen uso y aprovechamiento adecuado.

Técnica Colores Primerios, Secundarios , Terciarios. Valery Portilla GradoValery Portilla Grado 8

Ténica Puntillismo - Paula Carreño y Isabel Narvaez

Pintura alusiva al Cuidado de la Naturaleza - Santiago Erazo Grado 9

Pintura alusiva al Cuidado de la Naturaleza

Técnica decoración Alejandra Fajardo Grado Séptimo

Técnica decoración Felipe Ibarre Gredo 7

Era Digital

Técnica Hiperrealismo
Sofía Santacruz

Técnica decoración
Valentina Rojas Grado 10

Técnica Irrealismo
Jade Lemos
Grado 9

Era Digital

Técnica Irrealismo
Julieth Alpala Grado 9

Ténica Irrealismo
- Santiago Erazo
Grado 9

Ténica Irrealismo
Isabella Martinez
Grado 8

Era Digital

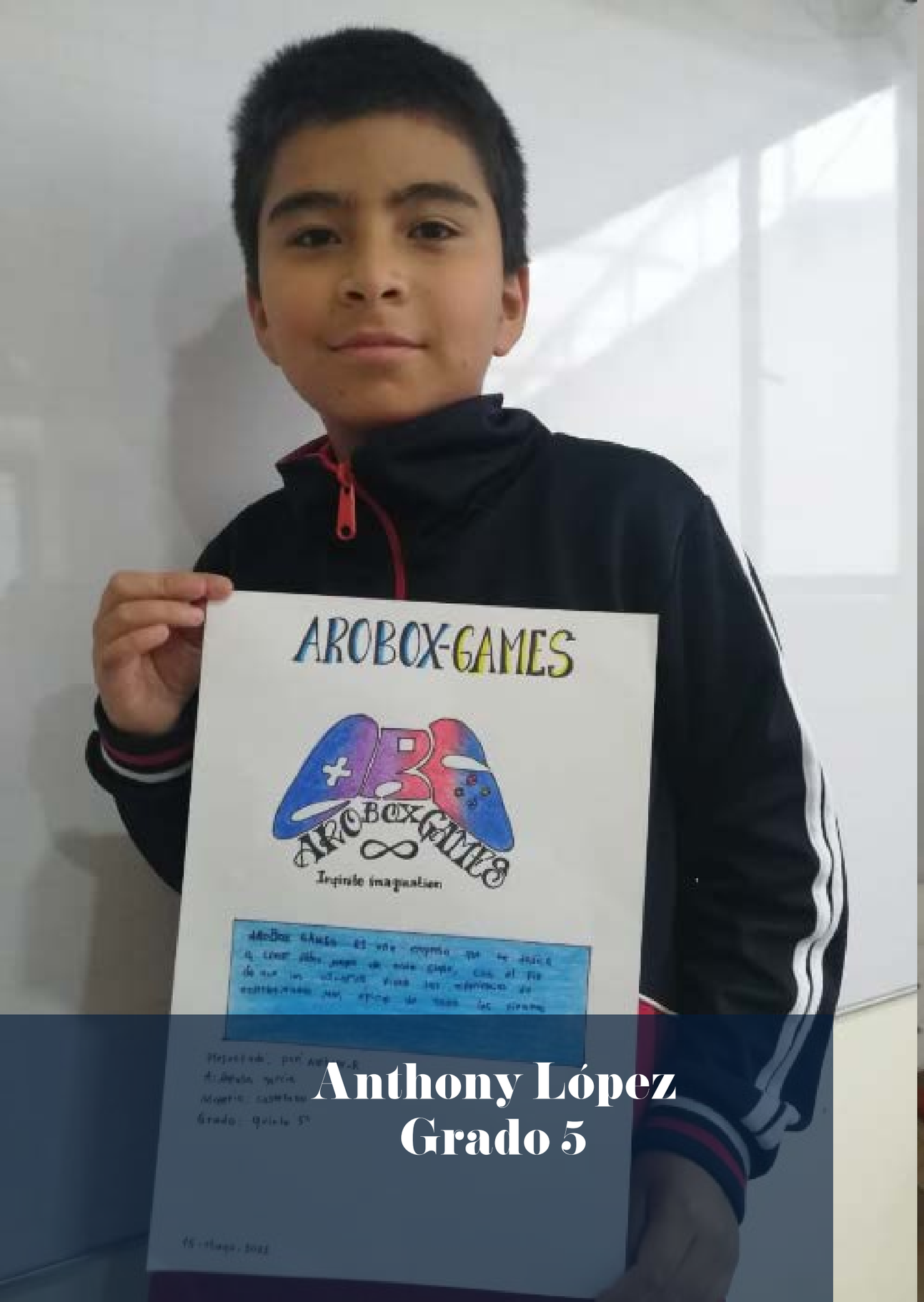
PROYECTOS TRANSVERSALES

PLAN LECTOR

Andres Cuaical
Grado 2

Era Digital

Era Digital



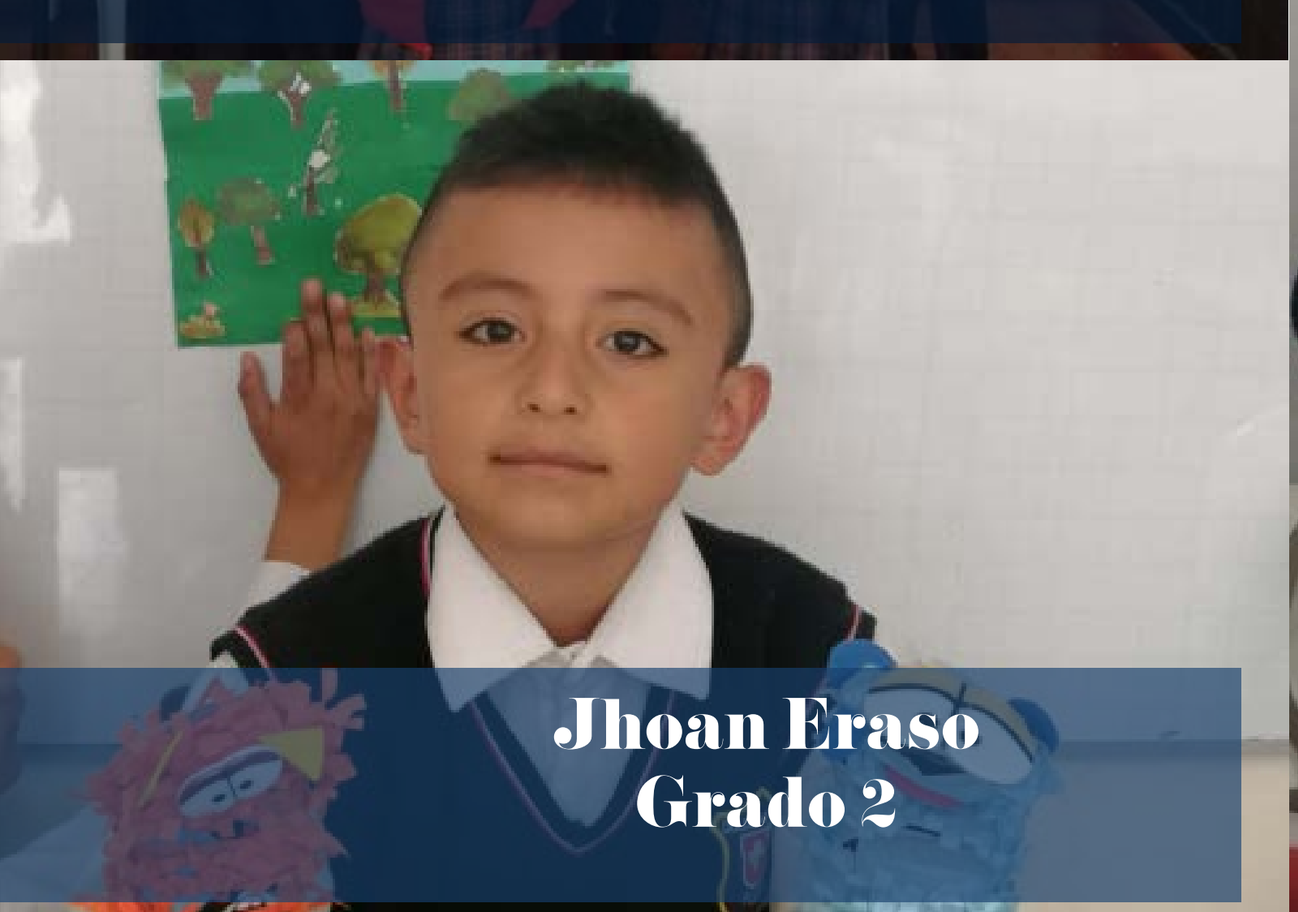
Anthony López
Grado 5

Daniel Celedón Fajardo
Grado 5

Dylan Steven Pupiales Grado 2

Emma Sofía Bravo Grado 4

Folleto publicitario
Cuarto grado



Jhoan Eraso
Grado 2

Laura García
Grado 5

Obra de Titeres
Grado 3

Laura Sofía Montero
Grado 4

Era Digital

PROYECTOS TRANSVERSALES

FISICA

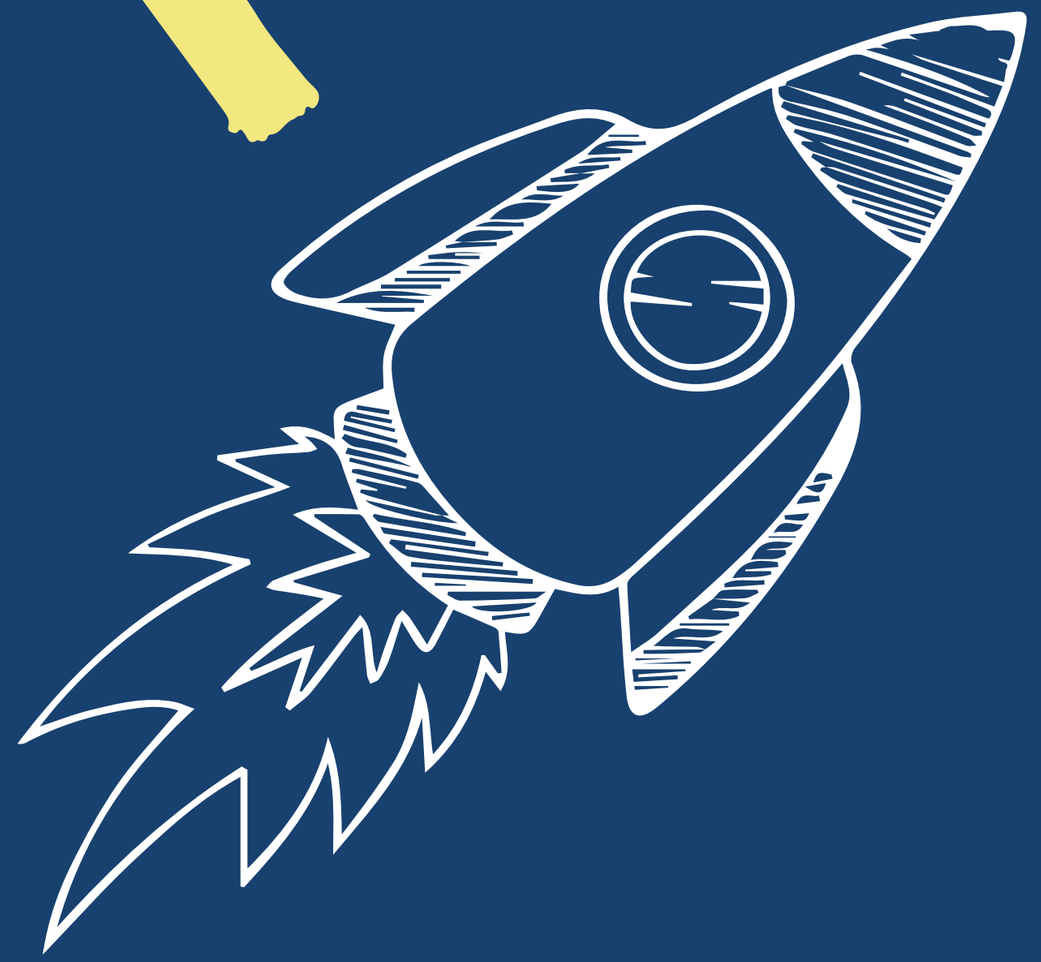
Era Digital

Visita al observatorio de la universidad de Nariño – dirigida por el astrónomo Alberto Quijano Vodniza
Como profundización de todos los conocimientos trabajados en el área de Física, se realiza la visita del grado 10 y 11 al observatorio de astronomía de la Universidad de Nariño, dirigido por el Científico Alberto Quijano Vodniza, el cual presento todas las investigaciones realizadas a cuerpos celestes, Características principales de la física Clásica y Cuántica, teorías de relatividad y los lanzamientos de nasa para la exploración en el espacio.

Visita al observatorio de la universidad de Nariño

Era Digital

FERIA DEL



EMPRENDIMIENTO

Era Digital

Era Digital

CENTRO EDUCATIVO COLOMBO SUIZO-1ro. PRIMARIA

Sandwich
4000
Sandwich

OBLEAS

ANTE EL RETO ¿CUAL ES MI PAPEL?

Sin duda alguna, la era tecnológica trajo consigo grandes cambios en las dinámicas socio culturales, donde la competitividad, la comunicación inmediata y la posibilidad de acceder a una cantidad infinita de información han impactado directamente en la forma en como interactúan y se relacionan las personas y las familias. Para ilustrar un poco estos cambios, es pertinente mencionar algunos datos relevantes frente a ello, como por ejemplo el incremento sustancial en el número de divorcios en el territorio nacional, la prevalencia de familias monoparentales y extensas o el deterioro del tiempo que las personas pasan en familia a razón de las jornadas laborales o el uso del celular en espacios que antes eran para el disfrute entre los integrantes del hogar.

Como es de esperarse, la educación también se ha visto afectada por los abruptos cambios que la tecnología y la modernidad han traído consigo, destacándose un amplio acceso a la información, los apoyos multimedia y la facilidad de apuntalar los procesos de aprendizaje con diferentes herramientas disponibles en la web, sin embargo, con ello también surgen problemáticas asociadas como la dependencia tecnológica o ciber adicciones, el cyberbullying y el sexting, por mencionar solo algunas.

Por lo tanto, el panorama para los padres de familia comienza a tornarse difícil, puesto que impone retos desconocidos y problemáticas que son imposibles de controlar en su totalidad. Esta situación ha conllevado a los acudientes directos de los estudiantes a consultar diferentes fuentes, generalmente de internet, para hacerle frente a las problemáticas ya mencionadas, sin embargo, y a pesar de las buenas intenciones de los padres de familia, esto ha generado un fenómeno de sobre estimulación, desinformación y aplicación indiscriminada de estrategias para una adecuada crianza y acompañamiento. Lo anterior, se traduce especialmente en la adopción de actitudes permisivas, sobreprotectoras y de total sumisión ante las pretensiones materiales e inmateriales de los niños, niñas y adolescentes, todo en nombre de una equivocada concepción de la autonomía, la libertad y el desarrollo socio emocional que tienen los padres de familia y que buscan afianzar en sus hijos.

Atrás quedó la educación bajo la premisa del autoritarismo y el castigo

físico, para darle paso a una educación en casa basada en la permisividad y la sobreprotección, ambos, perjudiciales para cualquier persona en formación. Surgiendo así la pregunta en los padres y acudientes, ¿Cuál es mi papel ante tan difícil reto? Aunque la complejidad de la pregunta es difícil de abordar en un artículo, es evidente que la respuesta puede resumirse a tres ideas principales: la primera es comprender y aplicar el principio del hogar como el primer y más importante formador de los hijos, la segunda idea está enfocada en desarrollar una adecuada comunicación, establecimiento y cumplimiento de reglas dentro y fuera de casa, todo orientado bajo un estilo de crianza democrático; y por último, la superación del paradigma del "colegio – jardín", en el cual se da mayor importancia a que el estudiante se encuentre satisfecho y cómodo a toda costa, restándole importancia a los aprendizajes a nivel científico, ético, moral y psicoemocional, como de su práctica en la vida cotidiana y en un futuro en su quehacer profesional.

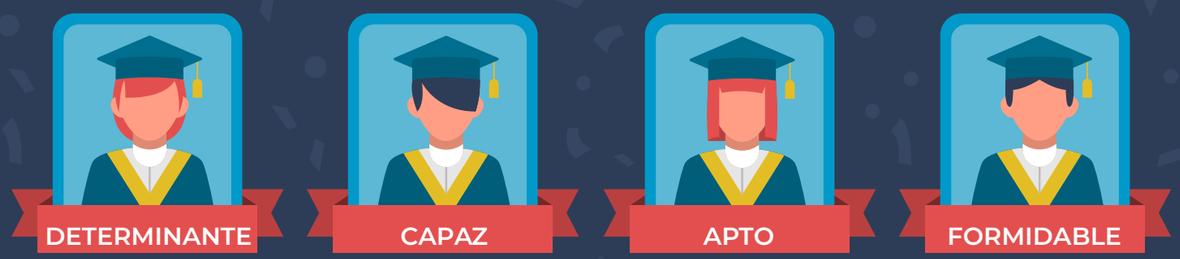
PSICÓLOGO Y
ORIENTADOR ESCOBAR
ALDAYR ROSERO

"Las influencias parentales son tan decisivas en el desarrollo del niño que es casi imposible estudiar cualquier aspecto de este campo sin considerar su relación con las actitudes y la conducta de los padres"

Ausubel, 1984

ANUARIO

2022



Era Digital

Segundo

Tercero

Cuarto

Quinto

CLASES 2022

Sexto

CLASES 2022

Octavo

Septimo

CLASES 2022

Noveno

Era Digital

Decimo
CLASES
2022

Once
CLASES
2022

Personal Administrativo
y Docente
CLASES
2022

Era Digital

FELICITACIONES PROMOCION 2022

Era Digital

Colegio Colombo Suizo

Colegio Colombo Suizo
Calle 16 No. 33 - 11 Barrio Maridiaz
Teléfono: +57 2 7231550